



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN



PROYECTO:

Curso de especialización
Afrodscendientes en América Latina y el Caribe.
Historia, derechos y desafíos actuales.

Universidad Carlos III de Madrid



Fundación Universidad Carlos III

Fundación
UC3

Fundación
Universidad
Carlos III

PROYECTO PARA LA CREACIÓN E IMPARTICIÓN DEL

Curso de especialización
Afrodescendientes en América Latina y el Caribe.
Historia, derechos y desafíos actuales

Universidad Carlos III de Madrid
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Grupo Universitario de Cooperación con Pueblos Indígenas
Instituto de Estudios Internacionales y Europeos, "Francisco De Vitoria"
Calle Madrid, 126, 28903, Getafe, Madrid

Índice



1. ASPECTOS METODOLÓGICOS	4
1.1 ¿Qué es el proyecto “Curso de especialización: Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales?” y a quiénes está dirigido	4
1.2 Planteamiento del problema	5
1.3 Enfoques o perspectivas del curso de especialización.....	6
1.4 Objetivo general y específicos del proyecto del curso de especialización.....	7
1.5 Justificación del proyecto.....	7
1.6 Viabilidad técnica, académica y operativa del proyecto.....	8
1.7 Aspectos generales del curso.....	10
2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	12
2.1 Documento que se obtiene al finalizar el curso.....	12
2.2 Requisitos de admisión	12
2.3 Costo de matriculación.....	13
2.4 Becas para acceder al curso	13
3. ASPECTOS ACADÉMICOS	13
3.1 Plantilla docente.....	13
3.2 Dinámica de las clases (lunes a jueves).....	14
3.3 Tutorías (viernes)	15
3.4 Criterios de evaluación.....	15
3.5 Elaboración de trabajo final	15
4. CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO	16
5. COMITÉ ASESOR	19
Comité Asesor	19



1. ASPECTOS METODOLÓGICOS

1.1 ¿Qué es el proyecto “Curso de especialización: ¿Afrodescendientes en América Latina y el Caribe? ¿Historia, derechos y desafíos actuales?” y a quiénes está dirigido

El proyecto del **Curso de especialización**, a impartirse en el marco de la **Fundación Universidad Carlos III**, pretende conformarse como el espacio académico de excelencia, actual y a la vanguardia, sobre un tópico que por mucho tiempo ha sido excluido o minimizado, no sólo desde las políticas públicas, sino desde la investigación y la academia: el tema de las personas afrodescendientes en América Latina y el Caribe. En ese sentido, a partir de la interdisciplinariedad (historia, geografía, derechos humanos, incluso teoría y filosofía del Derecho), busca ser un curso que proporcione un conocimiento integral acerca del tema.

Aunque el curso está pensado para líderes, lideresas y activistas afrolatinos/as y afrocaribeños/as, pues se pretende proporcionarles los conocimientos, herramientas y habilidades para hacer frente a su situación de vulnerabilidad, no se descarta la posibilidad de incluir profesionistas y especialistas de distintas áreas del conocimiento, tanto del sector público como privado, académicos, estudiantes de grado, posgrado y público en general interesados en el tema. Lo anterior lo hemos considerado así, pues se pretende generar debate, análisis y discusión a partir de varias perspectivas, lo cual nutrirá y hará más dinámico el proceso enseñanza-aprendizaje.

Para el logro de lo anterior, se requiere que el interesado cuente con ciertas habilidades como gusto y hábito por la lectura, capacidad

de análisis, facilidad de palabra, pensamiento crítico y aptitud para plantear y resolver problemas. Lo anterior será de gran utilidad dentro del desarrollo del curso. Así las cosas, por medio de estas particularidades, se pretende establecer un perfil que posibilite a los estudiantes poder poner en práctica los conocimientos adquiridos, lo que les permitirá desenvolverse eficazmente en la toma de decisiones, ya sea en sus comunidades, en caso de líderes, lideresas o activistas, o como operadores jurídicos, en sus resoluciones judiciales.

1.2 Planteamiento del problema

Históricamente, la situación por la que han atravesado los afrodescendientes como grupo diferenciado en América Latina y el Caribe, ha sido en buena parte de invisibilización, discriminación y exclusión, caracterizada por una falta de voluntad política hacia esta parte de la población. Si bien ha habido avances considerables a nivel nacional e internacional en materia de derechos humanos, beneficiando a grupos vulnerables, como pueblos indígenas, aquéllos aun no llegan a ese grado de reconocimiento y escena en el ámbito local y global. Esta comunidad, pese a un escenario geo cultural tan heterogéneo como el latinoamericano, comparte rasgos comunes que descansan sobre su situación de grupo étnico discriminado y como colectivo en particular situación de vulnerabilidad, excluido y olvidado por las políticas del Estado, y sin dejar de mencionar los procesos de homogenización o aculturación. En ese contexto, ha sido en las últimas décadas, y gracias a las luchas por reivindicar sus derechos tanto a nivel nacional e internacional, aunado al auge después de la Segunda Guerra Mundial de organismos internacionales, en pro de los derechos humanos, que este grupo vulnerable, han encontrado en éstos, una puerta que paulatinamente les ha dado acceso a sus derechos básicos.

En ese sentido, gracias al carácter universal de los derechos humanos, al no hacer distinción entre personas, los afrodescendientes, como grupo étnico diverso y como colectivo en particular situación de vulnerabilidad, reclaman reconocimiento y respeto a sus derechos. Sin embargo, y a pesar de los avances citados en materia de derechos humanos, aún se encuentran en una situación

de vulnerabilidad, en buena medida, al desconocimiento, tanto del Estado como de la sociedad mayoritaria, que va desde su cultura, tradiciones, formas de entender e interpretar la realidad, hasta saber con precisión cuál es la población actual de afrodescendientes en algunos estados de América Latina. Por ello, en el marco del **Decenio Internacional para las Personas Afrodescendientes 2015-2024** (ONU), se hace necesario un curso de especialización de carácter integral que proporcione los conocimientos y herramientas necesarias para comprender el contexto en el cual se desenvuelven y hacer frente a esta situación.

1.3 Enfoques o perspectivas del curso de especialización

Los enfoques a partir de los cuales se pretende impartir el curso se basan en la interculturalidad y el reconocimiento de la diversidad cultural, así como un enfoque de derechos humanos, y una vocación de capacitación para liderazgos e incidencias efectivas. Es importante subrayar que el ejercicio de análisis que origina las enseñanzas del curso parte de la conciencia de que las personas afrodescendientes no son minorías en todos los países de América Latina y del Caribe-, pero que a pesar de esto experimentan dinámicas interseccionales de discriminación que descansan en procesos de marginación transversales que no se vinculan exclusivamente a las relaciones Norte-Sur (ámbito internacional), sino también a relaciones de clase social, educación, zonas rurales vs zonas urbanas, falta de acceso a servicios, entre otras (ámbito nacional).

Interculturalidad: El enfoque intercultural permitirá ir más allá al poner énfasis en el aprecio hacia el “otro”, así como en la cooperación, disposición de reconocer y aceptar otras formas de percibir la realidad, y a partir de ahí, fomentar el intercambio entre personas afrolatinas y afrocaribeñas con la sociedad mayoritaria en aras de una coexistencia enriquecida culturalmente, resultado de la pluralidad de formas de pensamiento y cosmovisiones que traen consigo la interacción cada vez más recurrente de la multiplicidad de culturas.

1.4 Objetivo general y específicos del proyecto del curso de especialización

Objetivo general:

- Proporcionar una formación integral, actual y a la vanguardia, basada en la interdisciplinariedad sobre personas afrodescendientes en América Latina y el Caribe, que permita hacer frente a las necesidades y desafíos que enfrenta este sector de la sociedad, al otorgar las herramientas teórico-metodológicas, necesarias para una mejor defensa de sus derechos.

Objetivos específicos:

- Proporcionar conocimientos teóricos que van desde las identidades de raíces africanas hasta el término afrodescendiente y sus derivaciones terminológicas, contexto histórico latinoamericano, hasta llegar a la época contemporánea.
- Estudiar lo relativo a la población afrodescendiente en América Latina y el Caribe, en aspectos como demografía, ubicación, exclusión, discriminación y derechos reconocidos a nivel interno e internacional.
- Analizar los enfoques teóricos bajo los cuales se ha tratado por parte del Estado, el tema afrodescendiente, así como evaluar el enfoque intercultural en nuestros días.
- Exponer el papel que han tenido los organismos internacionales en el reconocimiento y garantía de los derechos de la población afrodescendiente, así como el papel de los tratados internacionales.
- Proporcionar los mecanismos jurídico-políticos nacionales e internacionales a favor de los derechos de este grupo diferenciado, así como otros documentos afines.

1.5 Justificación del proyecto

El **Curso de especialización: afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales**, en el

marco de la **Fundación Universidad Carlos III**, como programa interdisciplinario y a la vanguardia, se centra en la población afrodescendientes, lo cual lo catapulta como un curso urgente y necesario para comprender los desafíos de nuestro tiempo. En primer lugar, definir el concepto de afrodescendiente, ya que no se podría abordar el tema sin saber a qué nos estamos refiriendo.

Además, este curso de especialización responde a la necesidad de incluir tópicos que otros cursos o diplomados (que tocan marginalmente la temática) no consideran, los cuales son imprescindibles para un análisis integral de la situación por la que atraviesa este sector de la población. Entre estos se encuentran el multiculturalismo y la interculturalidad, enfoques básicos para entender y analizar el tratamiento y exclusión de la población afrodescendiente: dos puntos de innovación en el abordaje de esta temática. Aspecto novedoso de nuestro curso es además lo relativo a la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como al análisis de sentencias y manuales de legislación muy recientes con respecto a esta población específica en América Latina y el Caribe. Por último, se hace referencia al papel de los organismos internacionales y su atención en el tema afrodescendiente, sus derechos y sus reivindicaciones históricas. Se trata de un curso que no se limita a profesionistas, sino apuesta por la diversidad independientemente de la formación u origen de los y las estudiantes.

1.6 Viabilidad técnica, académica y operativa del proyecto

La **Fundación Universidad Carlos III** fue creada en diciembre de 1990, como una institución docente de carácter privado y sin ánimo de lucro, la cual tiene como objetivos principales, la promoción, difusión y financiación de actividades de interés social de carácter educativo, científico y cultural, canalizando las relaciones entre la sociedad y la **Universidad Carlos III de Madrid**. Es decir, la **Fundación Universidad Carlos III** colabora con la **UC3M** en la promoción, gestión y administración de algunos de sus servicios y actividades, lo cual la posiciona como entidad seria al contar con el respaldo académico de una universidad de prestigio internacional.

Por su parte, la **UC3M**, fundada en 1989, es una universidad pública innovadora, con una orientación prioritaria hacia la investigación avanzada basada con exigentes criterios internacionales. Ofrece estudios de calidad a nivel de Grado, Postgrado y Doctorado, así como programas de Formación Continua con el objetivo de facilitar la especialización del estudiante en un área concreta del conocimiento. Todas las titulaciones impartidas están adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, siendo la primera universidad española en emprender esta tarea con fuerte vocación internacional, y también la primera institución pública en incentivar la investigación de excelencia por parte del profesorado.

El prestigio y calidad de la enseñanza impartida en la **UC3M** están avalados por posiciones obtenidas en distintos rankings internacionales (QS World University Rankings, QS Top 50 Under 50, QS Graduate Employability Ranking). Figura también entre las mejores universidades de Europa por la calidad de su docencia, según el Times Higher Education Europe Teaching. Entre los centros de investigación de la UC3M, está el **Instituto de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria”**, centro dedicado a la investigación científica y técnica en el que también se realizan enseñanzas especializadas y cursos de postgrado, proporcionando además asesoramiento técnico en el ámbito de su competencia.

Lo anterior como premisa para dar a conocer que la **UC3M** cuenta con los elementos y recursos técnicos (infraestructura material e inmaterial), académicos (plantilla docente de primer nivel, expertos en el tema) y operativos (bases, objetivos, metas y estrategias bien definidas para la impartición del curso), necesarios para proponer, desarrollar e impartir el **Curso de especialización afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales**. Es decir, al gozar de un prestigio tanto a nivel nacional e internacional, se posiciona como el escenario ideal para impartir un curso con las características que se plantean en este proyecto.

1.7 Aspectos generales del curso

Título: Curso de especialización: afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales.

Rama del conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Carácter: Orientado en su mayoría a la investigación.

Horas: 120 (90 de clase y 30 de estudio y capacitación)

Modalidad: on-line

Créditos: 6 ECTS

Cantidad de alumnos/as: 50

Idioma de impartición: español

Contacto: daoliva@der-pu.uc3m.es

daniel.oliva@uc3m.es

eangeles@inst.uc3m.es

dbattist@inst.uc3m.es

Web del curso: -----

Perfil de ingreso:

El curso está dirigido a:

- Profesionales graduados/as de distintas áreas de conocimiento interesados en la cultura y derechos de los afrodescendientes, personal docente, investigadores/as en el campo de la ciencias sociales y jurídicas, y en las humanidades, periodistas y profesionales del ámbito de la comunicación, activistas sociales y defensores/as de los derechos humanos, integrantes de los movimientos antiracistas, personal de ONG y en general del tercer sector.
- Gestores culturales comprometidos/as con la defensa de la diversidad cultural, funcionarios/as de administraciones públicas y de organismos internacionales y en general interesados/as en profundizar en una de las temáticas más actuales de nuestro tiempo, en el marco del Decenio Internacional de los Afrodescendientes.

Perfil de egreso

Al finalizar el programa los egresados sean capaces de:

- Tener nociones de base sobre las comunidades afrodescendientes en América Latina y el Caribe, sus problemas actuales, desafíos y estado que guardan sus derechos.
- Ser capaces de analizar la situación de las personas afrodescendientes desde una perspectiva integral y global, a partir de la teoría y lo llevado a cabo en el escenario internacional.
- Conocer los organismos internacionales y el papel que han desempeñado en el avance y auge de los derechos de los afrodescendientes.
- Identificar los diversos mecanismos jurídico-políticos que a nivel internacional se han creado en pro de los derechos humanos de las minorías y como colectivos en particular situación de vulnerabilidad, incluidos los afrodescendientes.

Cronograma (tentativo):

CRONOGRAMA

Recepción de postulaciones	Hasta el 20 de noviembre de 2023
Solicitud de becas	Hasta el 12 de noviembre de 2023
Capacitación para uso de plataforma a distancia	22, 23 y 24 de febrero de 2023
Actividades lectivas del programa	<i>Duración 150 horas</i> Del 27 de noviembre al 7 de marzo de 2023 De lun-vier, de 16h30 a 20h30 (hora Madrid)

- Departamento: [Instituto de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria"](#)
- Colaboración: [Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo \(AECID\)](#)

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS



2.1 Documento que se obtiene al finalizar el curso

Al finalizar el curso de manera satisfactoria, el alumno será creador a un **Certificado** emitido por la **Universidad Carlos III de Madrid**, firmado y sellado, que acredite que posee los conocimientos, habilidades y herramientas teórico-prácticas sobre la temática tratada en el curso.

2.2 Requisitos de admisión

Documentos requeridos:

Especificar si se requiere beca.

1. Carta de respaldo de una organización que compruebe y acredite la trayectoria del candidato/a
2. *Curriculum Vitae* actualizado (formato libre) y carta de motivación.
3. Copia compulsada (Apostilla de La Haya o equivalente) del Expediente Académico Universitario (relación de materias cursadas, notas obtenidas y promedio final), si aplica.
4. Copia compulsada (Apostilla de La Haya o equivalente) del título de Licenciatura o equivalente, si aplica.
5. Fotocopia del Documento Nacional de Identidad (DNI) con fotografía o pasaporte.
6. Solicitud de inscripción debidamente cumplimentada (formato en la página web oficial).
7. Carta de compromiso donde indique la disponibilidad y acceso a internet, así como compromiso de dedicación a tiempo completo por el período de duración del programa (formato libre, con firma de la persona postulante).

Todas las solicitudes de admisión deben ser realizadas a través de la siguiente página web, en la que está disponible también el contenido del curso: [Afrodescendientes en América Latina y el Caribe | UC3M](#)

Las becas priorizarán a representantes, activistas y líderes y lideresas afrodescendientes, con o sin estudios universitarios, procedentes de América Latina y del Caribe.

2.3 Costo de matriculación

Los interesados deberán cumplir, además de los requisitos de admisión, la cuota de inscripción, la cual tendrá un costo de **1000** euros, que incluye la matriculación del/la estudiante en la Universidad Carlos III de Madrid, así como la impartición en línea del programa. El importe de la matrícula no se reintegrará en ningún caso, salvo que concurren causas excepcionales debidamente acreditadas que serán discrecionalmente valoradas por la Dirección.

2.4 Becas para acceder al curso

Para poder acceder al **Curso de especialización: Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales**, la **UC3M** contará con un sistema de becas, el cual será dado a conocer con suficiente antelación previo al inicio del curso. La beca consiste básicamente en la exención total de la matrícula. La cantidad de becas estará en todo momento sujeta a la disponibilidad presupuestal y a las subvenciones por parte de agentes externos. El fallo para el otorgamiento de la respectiva beca estará sujeto a los “lineamientos para el otorgamiento de becas”, que emita la propia **UC3M** para tales efectos en la página web. La decisión por parte de la **UC3M** respecto al otorgamiento o no de becas, así como el número de apoyos otorgados, será inapelable.

3. ASPECTOS ACADÉMICOS

3.1 Plantilla docente

Las y los docentes de este Curso de especialización **Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Historia, derechos y desafíos actuales**, serán seleccionados por la

Universidad Carlos III de Madrid, privilegiando en todo momento criterios como conocimiento en el tema, disciplina o área de estudio, líneas de investigación, trayectoria académica de excelencia en temas planteados para cada uno de los temas, experiencia laboral, asegurando con ello calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

3.2 Dinámica de las clases (lunes a jueves)

El programa será impartido en modalidad virtual en línea, del 27 de noviembre de 2023 al 7 de marzo de 2024. Horario: De lunes a viernes, de 16:30 a 20:30 horas (hora de Madrid)

Sesiones virtuales sincrónicas

Las sesiones en línea se realizarán de lunes a viernes de 17:00 a 20:00 hora de Madrid. De lunes a jueves serán clases convencionales y los viernes tutorías para la realización de trabajos finales. Se considerarán descansos de 15 minutos. El curso enfatiza y fomenta la creación colectiva de conocimiento entre participantes y el cuerpo docente, a través del diálogo y la reflexión de los temas planteados. Para llevar a cabo los objetivos planteados en el programa, se incorporarán en las sesiones instancias de participación grupal, ejercicios prácticos y foros de conversación moderados por el o la docente. De este modo en las sesiones se consideran la combinación de dos métodos de trabajo: *Convencional lectivo*. Donde el docente comparte contenidos esenciales a través de recursos pedagógicos adecuados y *participativo grupal*, en donde el alumnado reflexiona, propone y ejercita sobre los contenidos o temáticas expuestos.

Sesiones virtuales asincrónicas

Para complementar la formación recibida en las sesiones sincrónicas, las y los estudiantes deberán dedicar un mínimo de 10 horas semanales al trabajo autónomo en la plataforma virtual del programa, en el cual encontrarán material didáctico que permitirán consolidar y profundizar las competencias y conocimientos adquiridos. En la

plataforma virtual, podrán además trabajar en grupos en foros, chats y blogs especialmente diseñados para cada módulo.

3.3 Tutorías (viernes)

Las y los tutores que realicen el acompañamiento y orientación a las y los estudiantes del curso, deberán contar con conocimientos en metodología de la investigación, en los contenidos abordados en el programa académico, así como tener experiencia en la realización de investigaciones, artículos científicos o publicaciones vinculados al tema de la cultura afrolatina y afrocaribeña.

3.4 Criterios de evaluación

Para la obtención del certificado, se deberá cumplir con un mínimo de 85% de asistencia a las horas académicas programadas, realizar la entrega de evaluaciones semanales y todos los trabajos individuales y grupales indicados durante la realización del programa, participar activamente en clases, y cumplir con la entrega y presentación de un trabajo final, cuyo tema será asignado en su momento oportuno.

3.5 Elaboración de trabajo final

Las y los estudiantes deberán elaborar un trabajo de investigación vinculado al temario general. Para su elaboración contarán con el acompañamiento de un o una tutora asignado durante la realización del curso. Adicionalmente, se realizarán evaluaciones semanales a través de cuestionarios con preguntas reflexivas en las que se deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos. Los lineamientos generales sobre el formato de entrega serán proporcionados durante el desarrollo del curso.

4. CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

MÓDULO I

INTRODUCCIÓN GENERAL AL CURSO Y BASES TEÓRICAS		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	Afrodescendientes. Endonimia, exonimia y variantes terminológicas del vocablo y de su significado
Martes	17:00-20:00	Elementos de la trata de las personas esclavizadas. Geografía del colonialismo y resistencia.
Miércoles	17:00-20:00	Segunda Guerra Mundial y lucha por los derechos civiles de afrodescendientes a nivel mundial.
Jueves	17:00-20:00	Migración forzada, globalización y derechos humanos. De la posguerra al siglo XXI.
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

MÓDULO II

AFRODESCENDIENTES EN AMÉRICA LATINA y EL CARIBE		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	Contexto histórico en América Latina y el Caribe (siglos XVIII-XXI). Guerras de independencia y nuevos estados latinoamericanos.
Martes	17:00-20:00	Cartografía y demografía afrodescendiente actual en América Latina y el Caribe.
Miércoles	17:00-20:00	Discriminación, derechos individuales y colectivos conquistados. Desafíos para su ejercicio.
Jueves	17:00-20:00	SINCRETISMO: Arte, cultura, feminismos y espiritualidad afrodescendiente como expresión de lucha y afirmación de identidad.
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

MÓDULO III

TESTIMONIOS e HISTORIAS DE LIDERAZGO AFRODESCENDIENTES EN AMERICA LATINA y EL CARIBE		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	COLOMBIA
Martes	17:00-20:00	ECUADOR
Miércoles	17:00-20:00	BRASIL
Jueves	17:00-20:00	CARIBE
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

MÓDULO IV

ENFOQUES ACTUALES HACIA EL TRATAMIENTO DE PERSONAS AFRODESCENDIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	Segregacionismo, integracionismo, multiculturalismo e interculturalidad, como modelos de gestión de la diversidad.
Martes	17:00-20:00	Reconocimiento estatal de la diversidad cultural desde el enfoque multicultural en el siglo XX.
Miércoles	17:00-20:00	La intercultural como paradigma en América Latina y el Caribe hacia el tema afrodescendiente.
Jueves	17:00-20:00	Estado actual y elementos para transitar del multiculturalismo a la interculturalidad.
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

MÓDULO V

ORGANISMOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS HACIA LOS Y LAS AFRODESCENDIENTES		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	Organización de las Naciones Unidas (ONU) y Organización de los Estados Americanos (OEA).
Martes	17:00-20:00	Banco Mundial (BM) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Miércoles	17:00-20:00	Organización Internacional del Trabajo (OIT) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
Jueves	17:00-20:00	Tratados y declaraciones internacionales en materia de protección de personas afrodescendientes.
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

MÓDULO VI

MECANISMOS Y PROGRAMAS DE RECONOCIMIENTO, JUSTICIA Y DESARROLLO AFRODESCENDIENTE		
DÍA/FECHA*	HORA DE INICIO/ TÉRMINO	TEMA
Lunes	17:00-20:00	Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Análisis de la sentencia <i>Caso Acosta Martínez y otros Vs. Argentina, (2020)</i> .
Martes	17:00-20:00	Caso chileno de reconocimiento de la minoría afrodescendiente.
Miércoles	17:00-20:00	Decenio Internacional para las Personas Afrodescendientes 2015-2024 (ONU).
Jueves	17:00-20:00	Programa de cooperación con afrodescendientes (AECID-ESPAÑA), programas de cooperación en América Latina y el Caribe.
Viernes	17:00-20:00	<u>TUTORÍAS</u>

5. COMITÉ ASESOR

Comité Asesor

Una parte fundamental del curso descansa en el apoyo de un comité asesor conformado por miembros de asociaciones, ONG y colectivos sociales que enfoquen sus actividades y estudios en las temáticas de la cultura africana, afrolatina y afrocaribeña, tanto en Europa así como en América Latina y el Caribe. Esto permitirá mantener un enfoque actual y plural sobre los desafíos de la afrodescendiente en América Latina y el Caribe, con miradas que proceden del mundo del activismo, del arte, de la espiritualidad y de la academia. La idea es que las mismas voces de estas comunidades puedan ayudar a trazar un programa de estudio amplio, incluyente y cuyo contenido mantenga un enfoque emancipatorio y de empoderamiento, con especial atención a la transversalización de género.

El Comité se constituirá antes del comienzo del curso.